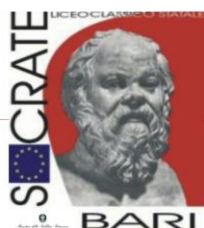




Una scuola
dell'Antico



per la scienza
del Moderno



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"
TEST CENTER ECDL - SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX_0016

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 5562081

Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720

e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: www.liceosocratebari.gov.it

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

aa. ss. 2012-2013/2013-2014/2014-2015

Percorso formativo

"OFFICINA PER L'ARCHEOLOGIA MEDITERANEA"

1^a liceo sez. B – seconda annualità, dopo la fase di orientamento e sensibilizzazione

Attori del percorso (a. s. 2013-2014):

Liceo Classico Socrate; Iris, Società Cooperativa sociale di studi e di servizi per i beni culturali e paesaggistici; VIII Eforato per le Antichità Preistoriche e Classiche di Corfù.

Finalità:

Il percorso scandito in due annualità (di complessive 120 ore per anno) è finalizzato a favorire la personalizzazione dello studio e dell'apprendimento, l'eccellenza, il successo formativo, l'implementazione del curriculum, le opportunità di orientamento e progetti di vita possibili e sostenibili attraverso la modalità formativa dell'*Alternanza Scuola Lavoro*¹. L'*Alternanza* integra e sostiene le conoscenze maturate nella scuola con altre forme di sapere, pertinenti alla natura del curriculum di studio del liceo classico e discendenti dall'esperienza pratica del mondo del lavoro e della società civile. Nel percorso del primo anno, si prevede che gli studenti, guidati dai tutor di istituzioni e di imprese di rilievo che operano nel settore dei beni culturali, coadiuvati dai docenti tutor interni, acquisiscano conoscenze e competenze riguardanti la valorizzazione del patrimonio archeologico, paesaggistico, storico e museale dell'Italia e della Grecia anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali, nella forma dell'*impresa simulata* in ambiente scolastico integrata da *attività di apprendimento in situazione e di stage*, vivendo in un contesto protetto l'esperienza aziendale afferente il mondo dei beni culturali. Nel dettaglio, gli studenti, a completamento del progetto internazionale T. He. T. A., parteciperanno ad attività e realizzeranno prodotti utili alla valorizzazione dei parchi e dei musei pertinenti alle aree archeologiche di Monte Sannace e di Corfù, concorreranno alla ricostruzione di una casa peuceta nel Parco Archeologico di Monte Sannace, presenteranno l'esperienza al territorio nell'ambito di un evento culturale promosso a livello nazionale dal Mi. B. A. C. T. nel mese di Aprile 2014 e in occasione dello stage conclusivo dell'esperienza del primo anno che si terrà a Corfù nella seconda metà del mese di Maggio 2014.

Nel primo anno di percorso, interverranno Iris, Società Cooperativa sociale di studi e servizi per i beni culturali e paesaggistici; VIII Eforato per le Antichità Preistoriche e Classiche di Corfù.

Moduli formativi del primo anno di percorso, a. s. 2013-2014:

1. Analisi anche in loco di parchi, di siti, di istituzioni museali, di *exempla* di gestione e di valorizzazione di beni di pregio artistico di pertinenza della Soprintendenza per i Beni Archeologici della Puglia e curati da Iris, Società Cooperativa di studi e di servizi per i beni culturali e paesaggistici. Simulazioni di attività aziendali. Attività di apprendimento in situazione e di stage: Parco Archeologico di Monte Sannace, Museo Archeologico e Castello di Gioia del Colle; Parco Archeologico e Museo di Egnazia;

2. Analisi anche in loco di parchi, di siti, di istituzioni museali, di *exempla* di gestione e di valorizzazione di siti, di beni di pregio storico e artistico di pertinenza dell' VIII ° Eforato per le Antichità Preistoriche e Classiche di Corfù. Attività di apprendimento in situazione e di stage: Corfù.

3. Produzione: Realizzazione di materiali nell'ambito del progetto T. He. T. A.; realizzazione di un poster "power point", a tema e multilingue: italiano, greco antico, greco moderno ; realizzazione di materiali destinati alla divulgazione dell'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro; attività di comunicazione e di pubblicizzazione dell'esperienza con stage a Monte Sannace, Gioia del Colle, nell'ambito di un evento promosso dal Mi.B.A.C.T., a Corfù, nell'ambito del progetto internazionale T. He. T. A.

Articolazione delle percorso a. s. 2013-2014:

Il percorso formativo (di complessive 120 ore) si realizzerà nel periodo Novembre 2013 e Maggio 2014 e si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- nella forma di lezioni preordinative e attività di tutoraggio che saranno tenute dai tutor scolastici (per complessive 20 ore);
- nella forma di attività d'aula finalizzate allo svolgimento di simulazioni di attività aziendali curate dagli esperti esterni che si realizzeranno nel laboratorio multimediale del Liceo Socrate (n. 15, per complessive 45 ore);
- nella forma di stage in azienda che si svolgeranno presso le sedi delle aziende partner o i siti di interesse archeologico e paesaggistico individuati dalle istituzioni competenti (n. 7, per complessive 55 ore).

Programma del primo anno 2013-2014 ²

Data	Orario	Ore	Attività	Sede ³	Tutor esterno	Tutor interni ⁴
Martedì 26.11.2013	11.05- 14.05	3	Presentazione delle attività: conoscenza, brainstorming, descrizione delle attività previste dal progetto, presentazione di IRIS (la mission, le attività svolte, l'organigramma e le risorse umane), test attitudinale. Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e paesaggistico.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris ⁵	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 3.12.2013	11.05- 14.05	3	Il patrimonio culturale: valorizzazione, tutela e fruizione; il Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio; analisi di casi specifici. Attività di gruppo. Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e paesaggistico.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 10.12.2013	11.05- 14.05	3	Formazione di gruppi di lavoro per lo studio del progetto aziendale di valorizzazione curato da Iris "Technological tools for the promotion of Transadriatic Archaeological Heritage – T.He.T.A." Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di mostre, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e paesaggistico.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 17.12.2013	9.00- 18.00	9	<u>Analisi in loco</u> di siti, di parchi, di istituzioni museali, di mostre, di <i>exempla</i> di gestione e	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di	Società Cooperativa Iris	Cancellara

			<p>di valorizzazione di beni di interesse paesaggistico archeologico e artistico.</p> <p>Parco Archeologico di Egnazia.</p> <p>Visita di studio del Parco Archeologico di Egnazia, della nuova esposizione museale, dei laboratori didattici.</p> <p>Attività di laboratorio e di apprendimento in situazione.</p>	<p>apprendimento in situazione in sedi e siti di interesse paesaggistico, archeologico e artistico.</p>		
Martedì 7.1.2014	11.05- 14.05	3	<p>Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e e paesaggistico.</p> <p>Tecniche di valorizzazione: la pubblicità, la fotografia, le riprese audio video. Azioni di marketing.</p>	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 14.1.2014	11.05- 14.05	3	<p>Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e paesaggistico.</p>	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 21.1.2014	11.05- 14.05	3	<p>Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e e paesaggistico.</p> <p>La didattica museale: strategie, ricerche, l'esperienza di Iris. Analisi di casi.</p>	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 28.1.2014	11.05- 14.05	3	<p>Analisi di siti, di parchi, di istituzioni museali, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e e paesaggistico.</p> <p>La professione di guida turistica: cenni storici, legislazione, compiti, caratteristiche; la</p>	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco

			situazione in Puglia. Attività di simulazione In aula.			
Martedì 4.2.2014	11.05- 14.05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 11.2.2014	11.05- 14.05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 18.2.2014	11.05- 14.05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza. L'Archeologia: la storia della disciplina; le tecniche di scavo.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 25.2.2014	9.00- 18.00	9	<u>Analisi in loco</u> di siti, di parchi, di istituzioni museali, di mostre, di <i>exempla</i> di gestione e di valorizzazione di beni di interesse archeologico e paesaggistico curati da Iris. Parco Archeologico di Monte Sannace e Castello di Gioia del Colle. Visita di studio del Parco Archeologico di Monte Sannace, del Castello di Gioia del Colle, del Museo Archeologico Nazionale di Gioia del Colle. Attività di laboratorio e	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in sedi e siti di interesse paesaggistico, archeologico e artistico a cura di Iris.	Società Cooperativa Iris	Nuzzaco

			di apprendimento in situazione . Simulazione di scavo archeologico. Progettazione e collaudo di supporti tecnologici funzionali alla visita (audio-guide).			
Martedì 4.3.2014	11.05- 14.05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 11.3.2014	11.05- 14.05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi- Cancellara- Nuzzaco
18.3.2014	11.05- 14.05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 2.4.2014	9.00- 18.00	9	Attività di stage nel Parco Archeologico di Monte Sannace, nel Castello e nel Museo Archeologico Nazionale di Gioia del Colle nell'ambito di un evento per la promozione dei beni culturali, della cultura e del turismo curato da Iris e istruito a livello nazionale dal Mi. B. A. C.T. Attività di comunicazione e di presentazione degli elaborati digitali, cartacei, audio video prodotti e destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Stage aziendale. Attività itinerante esterna in siti di interesse archeologico, paesaggistico, storico e artistico a cura di Iris.	Società Cooperativa Iris	Tendi

Martedì 13.5.2013	11.05- 14-05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Martedì 20.5.2014	11.05- 14-05	3	<u>Attività di laboratorio.</u> Elaborazione di dati per la realizzazione di prodotti digitali e cartacei riguardanti il progetto T. He. T. A. destinati alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula.	Società Cooperativa Iris	Tendi Cancellara Nuzzaco
Ultima settimana di Maggio 2014 (le date delle quattro giornate di stage sono in via di definizione)		28	Attività di stage nel Parco e nel Museo Archeologico di Corfù	Stage aziendale. Attività itinerante esterna in siti di interesse archeologico, paesaggistico, storico e artistico a cura di Iris e dell' VIII Eforato per le Antichità Preistoriche e Classiche di Corfù	Società Cooperativa Iris	Tendi

Bari, 20 novembre 2013

Progettazione e coordinamento⁶

Prof. Marcello Tendi

Il Dirigente Scolastico responsabile del progetto
Santa Ciriello

¹ L'Alternanza Scuola Lavoro è una modalità formativa di diffusione europea istituita dal legislatore nel sistema scolastico italiano a partire dal 2005 (L. 53/2003; Dlgs 77/2005); si prevede che gli studenti (in età compresa tra i quindici e i diciotto anni) possano svolgere parte del curriculum scolastico (nei limiti del 20% del monte ore annuale) in attività finalizzate ad implementare le conoscenze, le competenze, le opportunità di orientamento e di raccordo tra scuola e mondo del lavoro. A tal riguardo, il gruppo di progetto del Liceo, nell'attuale, come nelle pregresse progettazioni, si è ispirato alla cornice normativa sopra richiamata, ai principi di una progettazione pertinente, che, nella formula dell'Alternanza, integra e sostiene scelte, motivazioni, conoscenze/competenze del curriculum scolastico. Nel caso del percorso rivolto agli studenti della prima liceale sez. B, il progetto promuove le culture del restauro, della conservazione, della valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, paesaggistico del territorio, della comunicazione, della tecnologia digitale.

² Il calendario delle attività potrà subire piccole variazioni per esigenze contingenti o per ragioni che possano risultare migliorative dello stesso.

³ Le attività di *simulazione aziendale* in aula prevedono l'uso di strumenti informatici e si tengono nei laboratori multimediali della sede succursale del Liceo per implementare l'uso delle T.I.C., come previsto dal progetto.

⁴ I tutor interni

- seguono le attività del *martedì*, giornata prescelta per lo svolgimento del percorso di Alternanza, secondo l'orario di servizio;

- seguono le attività di *stage*;

- svolgono le lezioni preordinative nel senso di legare al curriculum scolastico le attività previste dal percorso;

- si interfacciano con i tutor/esperti esterni e con il Consiglio di Classe;

- curano il registro delle attività di Alternanza.

⁵ La Cooperativa sociale Iris è una azienda, convenzionata con la Soprintendenza per i Beni Archeologici della Puglia, che si interessa di studi e servizi per la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici.

⁶ Il coordinatore

- cura la ricerca e i rapporti con le istituzioni e le aziende partner;

- cura la progettazione e la realizzazione del percorso formativo anche sotto gli aspetti logistici;

- si interfaccia con i tutor interni e aziendali, con il Dirigente Scolastico, con il Consiglio di Classe, partecipa alla realizzazione del percorso formativo;

- cura l'elaborazione delle attestazioni e certificazioni delle competenze previste valide ai fini del riconoscimento del credito scolastico;

- cura l'elaborazione del report annuale;

- cura, d'intesa con il D.S., l'elaborazione dei monitoraggi previsti nella fase intermedia e finale su piattaforma informatica predisposta dal MIUR.