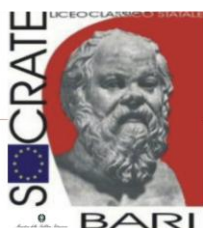




Una scuola
dell'Antico



per la scienza
del Moderno



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

TEST CENTER ECDL - SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX_0016

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457; 080 9755459

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 5562081

Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720

Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: www.liceosocratebari.gov.it

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

aa. ss. 2014-2015/2015-2016

Percorso formativo

"ART-TECH"

Prodotto: "I castelli e i palazzi della terra di Bari"

2^a liceale sez. B - seconda annualità, dopo la fase di orientamento e sensibilizzazione

Attori del percorso (a. s. 2015-2016):

Liceo Classico Socrate; Iris, Società Cooperativa Sociale di studi e di servizi per i beni culturali e paesaggistici; ARIES, Advanced Research Industries di Bari; Mi.B.A.C.T. - Polo Museale della Puglia.

Finalità:

Il percorso (di complessive 115 ore), scandito in due annualità, è finalizzato a favorire la personalizzazione dello studio e dell'apprendimento, l'eccellenza, il successo formativo, l'implementazione del curriculum, le opportunità di orientamento e progetti di vita possibili e sostenibili attraverso la modalità formativa dell'*Alternanza Scuola Lavoro*¹. L'*Alternanza* integra e sostiene le conoscenze maturate nella scuola con altre forme di sapere, pertinenti alla natura del curriculum di studio del liceo classico e discendenti dall'esperienza pratica del mondo del lavoro. Nel percorso del secondo anno (di complessive 95 ore, dopo la fase di orientamento di 20 ore realizzata nell' a. s. 2014-2015), si prevede che gli studenti, guidati dai tutor di imprese di rilievo che operano nei settori dell'informatica e dei beni culturali, coadiuvati dai docenti tutor interni, rafforzino conoscenze e competenze riguardanti la fruizione e la valorizzazione del patrimonio storico e artistico della terra di Bari attraverso l'utilizzo di tecnologie informatiche di alto livello, nella forma dell'*impresa simulata* in ambiente scolastico integrata da *attività di apprendimento in situazione e di stage*, vivendo in un contesto protetto l'esperienza aziendale afferente il mondo dei beni culturali.

Al termine del percorso gli studenti produrranno "I castelli e i palazzi della terra di Bari" "app" per smartphone e tablet, con testi anche in lingua inglese, riguardante i castelli e i palazzi pubblici e privati di pregio storico artistico dell'area metropolitana di Bari con lo scopo di concorrere a implementarne la

fruibilità, l'attrattività e a rafforzare le opportunità del turismo culturale in Puglia, considerato settore strategico dell'economia regionale. L'applicazione, approvata dal Mi.B.A.C.T. - Polo Museale della Puglia, verrà presentata dagli studenti al territorio nell'ambito di un evento conclusivo che si terrà nell'Auditorium del Liceo Socrate nella prima settimana di Giugno 2016.

Nel secondo anno di percorso interverranno Iris, Società Cooperativa sociale di studi e servizi per i beni culturali e paesaggistici; ARIES, Advanced Research Industries di Bari; le attività si svolgeranno con la collaborazione del Mi.B.A.C.T. - Polo Museale della Puglia.

Moduli formativi del secondo anno di percorso, a. s. 2015-2016:

1. Analisi anche in loco di castelli, di palazzi pubblici e privati di pregio storico artistico, di pertinenza del Mi.B.A.C.T. - Polo Museale della Puglia e curati da Iris, Società Cooperativa di studi e di servizi per i beni culturali e paesaggistici. Simulazioni di attività aziendali. Attività di apprendimento in situazione e di stage: Bari, Sammichele, Acquaviva, Gioia del Colle.
2. Attività di apprendimento in situazione a cura dei tutor aziendali di ARIES, Advanced Research Industries di Bari destinate all'acquisizione di conoscenze e competenze finalizzate al completamento di un percorso di autoimprenditorialità innovativa, all'utilizzo di strumenti informatici utili per la produzione di fotografie, schede didattiche e materiali digitali utili per la produzione di piattaforme digitali e "app". Simulazioni di attività aziendali in aula. Stage: Bari.
3. Produzione: gli studenti produrranno "I castelli e i palazzi della terra di Bari", "app" per smartphone e tablet, con testi anche in lingua inglese, approvata dal Mi.B.A.C.T. - Polo Museale della Puglia, con lo scopo di concorrere a implementarne la fruibilità e a rafforzare le opportunità del turismo culturale in Puglia, considerato settore strategico dell'economia regionale. L'applicazione "I castelli e i palazzi della terra di Bari" verrà presentata dagli studenti nell'ambito di un evento conclusivo che si terrà nell'Auditorium del Liceo Socrate nella prima settimana di Giugno 2016.

Articolazione delle percorso, a. s. 2015-2016:

Il percorso formativo (di complessive 95 ore) si realizzerà nel periodo Dicembre 2015 - Giugno 2016 e si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- nella forma di attività di tutoraggio che saranno tenute dai tutor scolastici ;
- nella forma di attività d'aula finalizzate allo svolgimento di simulazioni di attività aziendali curate dagli esperti esterni che si realizzeranno nel laboratorio multimediale del Liceo Socrate (n. 14, per complessive 35 ore);
- nella forma di stage in azienda che si svolgeranno presso le sedi delle aziende partner o i siti, i castelli, i palazzi, i musei di interesse storico artistico individuati dalle istituzioni competenti (n. 9, per complessive 60 ore).

Programma del secondo anno 2015-2016 ²

Data	Orario	Ore	Attività	Sede ³	Tutor esterno	Tutor interni ⁴
Martedì 24.11.2014	11,05- 13,05	2	Presentazione dell'idea progettuale per la produzione dell'app "I castelli e i palazzi della terra di Bari". Monitoraggio delle competenze in ingresso. Presentazione di Iris e di progetti di valorizzazione di beni culturali curati dall'azienda. Il patrimonio culturale: valorizzazione, tutela e fruizione.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura Iris	Società Cooperativa Iris ⁵	Tendi-Veneto
Martedì 1.12.2015	11,05- 13,05	2	Simulazioni di compiti aziendali in aula. Laboratorio fotografico. La tecnica fotografica. La fotografia nell'arte. Esercitazioni guidate. Analisi di casi specifici: Bari medioevale e rinascimentale.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto
Martedì 15.12.2015	9,05- 15,05	6	Analisi e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. La città medioevale di Bari: Castello Svevo, Cattedrale, Palazzo Simi.	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (13,05-15,05)
Martedì 22.12.2015	9,05- 15,05	6	Analisi in loco e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. La città rinascimentale di Bari: Palazzo Tanzi, Chiesa e Collegio del	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (13,05-15,05)

			Gesù, Palazzo della Dogana, Fortino di Sant' Antonio.			
Martedì 12.1.2016	11,05- 17,05	6	Simulazione di compiti aziendali in aula. Analisi di beni di interesse storico artistico di Bari medioevale e rinascimentale. Introduzione su Bari tra seicento e settecento. Formazione di gruppi di lavoro: dalla progettazione alla fase operativa. Elaborazione di testi per app e traduzioni in lingua inglese. Post produzione fotografica. Esercitazioni di fotografia.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto- Tendi-Veneto (13,05-17,05)
Martedì 19.1.2016	9,05- 15,05	6	Analisi in loco e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. La città di Bari tra seicento e settecento: Palazzo del Sedile, Complesso di Santa Scolastica e Museo Archeologico.	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (13,05-15,05)
Martedì 26.1.2016	11.05- 13.05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Analisi di beni di interesse storico artistico di Bari tra seicento e settecento . Introduzione su Bari tra ottocento e novecento. Formazione di gruppi di lavoro: dalla progettazione alla fase operativa. Elaborazione di testi per app e traduzioni in lingua inglese. Esercitazione di post produzione fotografica.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto

Martedì 2.2.2016	9,05- 15,05	6	Analisi in loco e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. La città di Bari tra ottocento e novecento: Palazzo della Provincia, Pinacoteca Provinciale "Corrado Giaquinto", Teatro Piccinni.	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (13,05-15,05)
Martedì 16.2.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Analisi di beni di interesse storico artistico di Bari tra ottocento e novecento. Formazione di gruppi di lavoro: dalla progettazione alla fase operativa. Elaborazione di testi per app e traduzioni in lingua inglese. Esercitazioni di post produzione fotografica.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto
Sabato 27.2.2016	9,05- 16,05	7	Analisi in loco e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. La città di Bari tra ottocento e novecento: Palazzo dell'Acquedotto, Teatro Petruzzelli, Palazzo Fizzarotti.	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (13,05-16,05)
Martedì 1.3.2016	9,05- 16,05	7	Analisi in loco e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. La città di Bari tra ottocento e novecento: Palazzo Atti, Palazzo	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (13,05-16,05)

			Mincuzzi, Palazzo Stoppelli.			
Martedì 8.3.2016	11,05- 13,05	2	<p>Simulazione di compiti aziendali in aula. Analisi di beni di interesse storico artistico di Bari tra ottocento e novecento.</p> <p>Formazione di gruppi di lavoro: dalla progettazione alla fase operativa.</p> <p>Elaborazione di testi per app e traduzioni in lingua inglese.</p> <p>Esercitazioni di post produzione fotografica.</p>	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto
Venerdì 18.3.2016	9,05- 18,05	9	<p>Analisi in loco e report fotografici riguardanti castelli, palazzi, <i>exempla</i> di conservazione e di valorizzazione di beni di interesse storico artistico. Gioia del Colle: Castello Svevo e Museo Archeologico, allestimenti didattici del SAC Ecomuseo di Peucetia.</p> <p>Acquaviva delle Fonti: Palazzo De Mari e allestimenti didattici del SAC Ecomuseo di Peucetia.</p> <p>Sammichele di Bari: Castello Caracciolo e allestimenti didattici del SAC Ecomuseo di Peucetia; sede legale di Iris.</p>	Stage aziendale. Attività itinerante esterna di apprendimento in situazione in siti di interesse storico artistico a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	<p>Tendi-Veneto</p> <p>Tendi-Veneto (9,05-18,05)</p>
Martedì 22.3.2016	11,05- 13,05	2	<p>Simulazione di compiti aziendali in aula. Analisi di beni di interesse storico artistico e</p>	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto

			naturalistico curati da Iris. Formazione di gruppi di lavoro: dalla progettazione alla fase operativa. Elaborazione di testi per app e traduzioni in lingua inglese. Esercitazioni di post produzione fotografica.	aziendale in aula a cura Iris		
Venerdì 8.4.2015	9,05- 17,05	8	Metodologia del design thinking.	Stage aziendale. Attività esterna presso la sede The Hub della Fiera del Levante di Bari, pad. 129, a cura di ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto Tenti-Veneto (9,05-17,05)
Martedì 12.4.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Progettazione di app adottando la metodologia del design thinking.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto
Martedì 19.4.2015	11,05- 16,05	5	Simulazione di compiti aziendali in aula. Sviluppo dell'app.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto- Tendi-Veneto (13,05-16,05)
Martedì 26.4.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Metodologia del social marketing.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto
Martedì 3.5.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Sviluppo e test app	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto
Martedì 10.5.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Sviluppo dell'app.	Liceo Socrate - Laboratorio multimediale. Simulazione di	ARIES, Advanced Research Industries di	Tendi-Veneto

				attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	Bari	
Martedì 17.5.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Inserimento contenuti multimediali nell'app.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto
Martedì 24.5.2016	11,05- 13,05	2	Simulazione di compiti aziendali in aula. Preparazione dell' app per l'evento finale destinata alla divulgazione dell'esperienza.	Liceo Socrate – Laboratorio multimediale. Simulazione di attività aziendale in aula a cura ARIES s.r.l.	ARIES, Advanced Research Industries di Bari	Tendi-Veneto
Venerdì 3.6.2016	14,00- 19,00	5	Presentazione al territorio di "ART-TECH", app per smartphone e tablet destinata alla divulgazione dell'esperienza	Liceo Socrate – Auditorium. Stage a cura di Iris	Società Cooperativa Iris	Tendi-Veneto Tendi-Veneto (14,00-19,00)

Bari, 21 novembre 2015

Progettazione e coordinamento⁶

Prof. Marcello Tendi

Il Dirigente Scolastico responsabile del progetto
Santa Ciriello

¹ L'alternanza scuola lavoro è una modalità formativa di diffusione europea istituita dal legislatore nel sistema scolastico italiano a partire dal 2005 (L. 53/2003; Dlgs 77/2005; DPR 89/2010; L.107/2015); si prevede che gli studenti (in età compresa tra i quindici e i diciotto anni) possano svolgere parte del curriculum scolastico (nei limiti del 20% del monte ore annuale) in attività finalizzate ad implementare le conoscenze, le competenze, le opportunità di orientamento e di raccordo tra scuola e mondo del lavoro. A tal riguardo, il gruppo di progetto del Liceo, nell'attuale, come nelle pregresse progettazioni, si è ispirato alla cornice normativa sopra richiamata, ai principi di una progettazione pertinente, che, nella formula dell'Alternanza, integra e sostiene scelte, motivazioni, conoscenze/competenze del curriculum scolastico.

² Il calendario delle attività potrà subire piccole variazioni per esigenze contingenti o per ragioni che possano risultare migliorative dello stesso.

³ Le attività di *simulazione aziendale* in aula prevedono l'uso di strumenti informatici e si tengono nei laboratori multimediali della sede centrale del Liceo per implementare l'uso delle T. I.C., come previsto dal progetto; le attività di *stage* si svolgono nelle sedi competenza delle aziende partner

⁴ I tutor interni seguono le attività del *martedì*, giornata prescelta per lo svolgimento del percorso di Alternanza, con la finalità di legare il curriculum scolastico alle attività esterne e per la realizzazione di un prodotto documentativo/divulgativo dell'esperienza. Curano il registro delle attività di Alternanza.

⁵ Iris, Società Cooperativa Sociale di studi e servizi per i beni culturali e paesaggistici di Sammichele di Bari opera nei settori dei beni e del turismo culturale; si occupa della gestione museale, della produzione di strumenti utili per la fruizione e la valorizzazione del patrimonio artistico.

⁶ Il coordinatore cura la ricerca e i rapporti con le istituzioni e le aziende partner, la progettazione e la realizzazione del percorso formativo anche sotto gli aspetti logistici, l'elaborazione delle attestazioni e certificazioni delle competenze previste valide ai fini del riconoscimento del credito scolastico. Il Coordinatore, d'intesa con il D. S., cura l'elaborazione del report annuale, l'elaborazione dei monitoraggi previsti nella fase intermedia e finale su piattaforme informatiche predisposte dal MIUR, si interfaccia con i tutor interni e aziendali, con il Dirigente Scolastico, con il Consiglio di Classe, partecipa alla realizzazione del percorso.