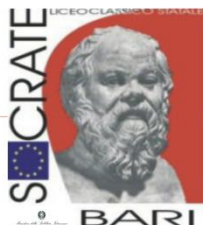




Una scuola
dell'Antico



per la scienza
del Moderno



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

TEST CENTER ECDL - SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX_0016

CAMBRIDGE EXAM PREPARATION CENTRE

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457; 080 9755459

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 0994662

Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720

Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: www.liceosocratebari.gov.it

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

a.s. 2015-2016

Percorso formativo

"Io, neoartigiano digitale per il web marketing" - Prodotto "E-Shop"

III liceale sez. G - annualità 2015-2016

Attori del percorso a. s. 2015-2016: Liceo Classico Socrate; COOPS- Centro Servizi delle Cooperative Baresi; WideWision.it S.R.L di Bari

Finalità

Il percorso è finalizzato a favorire la personalizzazione dello studio e dell'apprendimento, l'eccellenza e il successo formativo, l'implementazione del curriculum, le opportunità di orientamento, progetti di vita possibili e sostenibili, attraverso la modalità formativa dell'*Alternanza Scuola Lavoro*¹. L'*Alternanza* integra e sostiene le conoscenze maturate nella scuola con altre forme di sapere, pertinenti alla natura del curriculum di studio del liceo classico e discendenti dall'esperienza pratica del mondo del lavoro e della società civile.

"Io neoartigiano digitale per il web marketing" è un progetto formativo, coerente con le normative europee e nazionali riguardanti le tematiche della cittadinanza attiva, dell'utilizzo sicuro e responsabile di Internet, elaborato con lo scopo di concorrere a implementarne la diffusione attraverso l'utilizzo degli strumenti e delle strategie del "web marketing" e la realizzazione di prodotti inediti, innovativi e utili. Il progetto ha anche l'obiettivo di promuovere competenze di tipo trasversale relative allo spirito d'imprenditorialità, all'esercizio del lavoro di gruppo, dell'ascolto attivo, della creatività.

Nel percorso, gli studenti, guidati dai tutor individuati da istituzioni e imprese di rilievo che operano nei settori della giurisprudenza e della ricerca digitale, coadiuvati dal docente tutor interno, acquisiranno competenze utili all'orientamento agli studi superiori giuridico- economici e informatici e produrranno "E-Shop", piattaforma per l'e-commerce di idee e di materiali di interesse giovanile. Il prodotto verrà pubblicizzato nell'ambito dell'evento conclusivo promosso dal Liceo nel mese di Giugno del 2016.

Il percorso, che si svilupperà nella forma dell'*impresa simulata* in ambiente scolastico integrata da *attività di stage e di apprendimento in situazione*, consentirà agli studenti di vivere in un contesto protetto l'esperienza giuridica e aziendale afferente il mondo del web marketing.

Nel percorso interverranno, quali partner formativi e aziendali, COOPS- Centro Servizi delle Cooperative Baresi e WideWision.it di Bari.

Moduli formativi del percorso, a. s. 2015-2016

1. Attività di apprendimento in situazione a cura dei tutor aziendali di COOPS- Centro Servizi delle Cooperative Baresi destinate all'acquisizione di conoscenze e competenze giuridiche finalizzate all'uso sicuro e responsabile di Internet anche per l'e-commerce. Simulazioni di attività aziendale in aula. Stage: Bari.
2. Attività di apprendimento in situazione a cura dei tutor aziendali di WideWision.it di Bari destinate all'acquisizione di conoscenze e competenze finalizzate al completamento di un percorso di auto imprenditorialità innovativa, all'utilizzo di strumenti informatici utili per l'utilizzo del "web marketing". Simulazioni di attività aziendale in aula. Stage: Bari.
3. Produzione: Realizzazione di "E-Shop", piattaforma per il web marketing di idee, di beni e di materiali di interesse giovanile destinata anche alla divulgazione dell'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro che verrà pubblicizzata nell'ambito dell'evento conclusivo promosso dal Liceo nel mese di Giugno 2016 e attraverso il sito web dell'Istituto.

Articolazione delle percorso, a. s. 2015-2016

Il percorso formativo (di complessive 40 ore) che si realizzerà nel periodo febbraio - maggio 2016 si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- nella forma di simulazioni di attività aziendali in aula curate dai tutor aziendali che si realizzeranno nel laboratorio linguistico del Liceo Socrate (n. 9, per complessive 37 ore);
- nella forma di stage che si svolgeranno presso le sedi individuate dall'azienda partner (n. 1, per complessive 3 ore).

Programma delle attività a. s. 2015-2016 ²

Data	Orario	Ore	Attività	Sede³	Tutor esterno	Tutor interni ⁴
18.02.2015 Giovedì	15,00- 18,00	3	Presentazione di COOPS e della sue attività professionali. Il ruolo del provider e l'attività imprenditoriale di prestazione di servizi nella società dell'informazione. Simulazioni di compiti professionali in aula.	Liceo Socrate - Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	COOPS- Centro Servizi delle Cooperative Baresi	Solomonidis
25.02.2016 Giovedì	15,00- 18,00	3	I profili di responsabilità e gli autori effettivi e materiali degli illeciti. Simulazione di compiti professionali in aula.	Liceo Socrate - Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	COOPS- Centro Servizi delle Cooperative Baresi	Solomonidis
3.03.2016 Giovedì	15,00- 18,00	3	La diffusione di informazioni illecite anche attraverso Internet. Simulazione di compiti professionali in aula.	Liceo Socrate - Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	Solomonidis
11.03.2016 Giovedì	12,05- 15,05	3	Prostituzione, sfruttamento, favoreggiamento, foto hard, Internet, pubblicazione.	Liceo Socrate - Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	Solomonidis
18.03.2016 Giovedì	12,05- 15,05	3	Simulazione di un evento processuale. Simulazione di compiti professionali in aula.	Liceo Socrate - Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	Solomonidis

1.04.2016 Venerdì	11,05- 16,05	5	Il Web: dalla nascita di Internet all'era 2.0. Simulazioni di compiti aziendali in aula.	Liceo Socrate – Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di WideWision.it s.r.l. di Bari	WideWision.it	Solomonidis
8.04.2016 Venerdì	11,05- 16,05	5	Web Marketing: strategie e strumenti. Simulazioni di compiti aziendali in aula.	Liceo Socrate – Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di WideWision.it s.r.l. di Bari	WideWision.it	Solomonidis
15.04.2016 Venerdì	11,05- 16,05	5	E-commerce: piattaforme open source. Simulazioni di compiti aziendali in aula.	Liceo Socrate – Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di WideWision.it s.r.l. di Bari	WideWision.it	Solomonidis
22.04.2016 Venerdì	11,05- 16,05	5	E-commerce con PrestaShop. Simulazioni di compiti aziendali in aula.	Liceo Socrate – Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di WideWision.it s.r.l. di Bari	WideWision.it	Solomonidis
29.04.2016 Venerdì	11,05- 13,05	2	E-commerce con PrestaShop. Simulazioni di compiti aziendali in aula.	Liceo Socrate – Laboratorio linguistico. Simulazione di attività aziendale in aula a cura di WideWision.it s.r.l. di Bari	WideWision.it	Solomonidis
3.06.2016 Venerdì	16,00- 19,00	3	Evento conclusivo. Presentazione al territorio della piattaforma "E-Shop" prodotto finale destinato alla divulgazione dell'esperienza	Auditorium del Liceo Socrate. Stage a cura di WideWision.it s.r.l. di Bari e di COOPS Centro Servizi delle Cooperative Baresi	WideWision.it	Solomonidis-Tendi

Bari, 10 febbraio 2016

*Progettazione e coordinamento*⁵

Prof. Marcello Tendi

Il Dirigente Scolastico responsabile del progetto
Santa Ciriello

¹ L'Alternanza Scuola Lavoro è una modalità formativa di diffusione europea istituita dal legislatore nel sistema scolastico italiano a partire dal 2005 (L. 53/2003; Digs. 77/2005; L.107/2015): si prevede che gli studenti possano svolgere parte del curriculum scolastico (nei limiti del 20% del monte ore annuale) in attività finalizzate ad implementare le conoscenze, le competenze, le opportunità di orientamento e di raccordo tra scuola e mondo del lavoro. A tal riguardo, il gruppo di progetto del Liceo, nell'attuale, come nelle pregresse progettazioni, si è ispirato alla cornice normativa sopra richiamata, ai principi di una progettazione pertinente, che, nella formula dell'Alternanza, integra e sostiene scelte, motivazioni, conoscenze e competenze del curriculum scolastico.

² Il calendario delle attività potrà subire piccole variazioni per esigenze contingenti o per ragioni che possano risultare migliorative dello stesso.

³ Le attività di *simulazione aziendale* prevedono l'uso di strumenti informatici e si tengono nei laboratori multimediali della sede centrale per implementare l'uso delle T. I. C., come previsto dal progetto; le attività di stage si svolgono nelle sedi di competenza dell'azienda partner.

⁴ Il tutor interno segue le attività del *giovedì* e del *venerdì*, giornate individuate per lo svolgimento del percorso di Alternanza, secondo l'orario individuato, con la finalità di legare il curriculum scolastico alle attività esterne e per la realizzazione di un prodotto documentativo/divulgativo dell'esperienza. Cura il registro delle attività di Alternanza.

⁵ Il coordinatore cura la ricerca e i rapporti con le istituzioni e le aziende partner, la progettazione e la realizzazione del percorso formativo anche sotto gli aspetti logistici, l'elaborazione delle attestazioni e delle certificazioni delle competenze valide ai fini del riconoscimento del credito scolastico. Il Coordinatore d'intesa con il D.S., cura l'elaborazione del report annuale, l'elaborazione dei monitoraggi previsti su piattaforme informatiche predisposte dal MIUR, si interfaccia con i tutor interni e aziendali, con Il Consiglio di Classe, con il D.S., partecipa alla realizzazione del percorso.