

RIEPILOGO RISULTATI ITALIANO A.S. 2012/13

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Punteggio PUGLIA (62,8) ⁵	Punteggio Sud (61,5) ⁵	Punteggio Italia (64,8) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
BAPC150004	76,1	225,5	10,1	↑	↑	↑	2,5 ⁷

Liceo							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Punteggio PUGLIA (70,0) ⁵	Punteggio Sud (69,6) ⁵	Punteggio Italia (72,1) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
BAPC150004	76,1	225,5	8,9	↑	↑	↑	2,5 ⁷

RIEPILOGO RISULTATI MATEMATICA A.S. 2012/13

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Punteggio PUGLIA (37,9) ⁵	Punteggio Sud (36,9) ⁵	Punteggio Italia (42,2) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
BAPC150004	43,7	190,0	-1,6	↑	↑	↔	12,4 ⁷

Liceo							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Punteggio PUGLIA (43,5) ⁵	Punteggio Sud (42,5) ⁵	Punteggio Italia (47,6) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
BAPC150004	43,7	190,0	-2,2	↔	↔	↓	12,4 ⁷

NOTE

¹ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

² L'ESCS è l'indice di status socio-economico-culturale. Esso misura il livello del *background* dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche. La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata.

³ Per le classi di II primaria e le classi di III secondaria di I grado, questa informazione non è fornita. Per le altre classi il *background*, calcolato soprattutto in base alle informazioni del questionario studente, dipende dalla effettiva compilazione di quest'ultimo e può pertanto risultare mancante.

⁴ I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

⁵ La frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

⁶ Per ottenere il punteggio percentuale osservato (senza correzione per il *cheating*) è necessario applicare la seguente formula: *Media del punteggio percentuale al netto del cheating x 100/(100-cheating in percentuale)*.

⁷ Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media del *cheating* in percentuale di classe. Pertanto il passaggio dal valore corretto al valore osservato per la media di scuola non può essere effettuato applicando la formula di cui alla nota 6 ma deve tenere conto del numero degli studenti rispondenti per classe.