

## RISULTATI INVALSI A.S. 2013/2014

| Tavola 1A - Italiano                     |  |   |   |                                      |                                   |                                      |  |                                |
|--|--|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso |  |   |   |                                      |                                   |                                      |  |                                |
| Classi/Istituto                          | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | Punteggio PUGLIA (59,0) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (58,0) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (62,0) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>5</sup> | <i>cheating</i> in percentuale |
| BAPC150004                               | 64,3   | 201,4   | 0,6   | ↑                                    | ↑                                 | ↑                                    | 71,0   | 8,4 <sup>7</sup>               |
| Liceo                                    |  |   |   |                                      |                                   |                                      |  |                                |
| Classi/Istituto                          | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | Punteggio PUGLIA (66,9) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (65,2) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (68,5) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>5</sup> | <i>cheating</i> in percentuale |
| BAPC150004                               | 64,3   | 201,4   | -1,0  | ↓                                    | ↔                                 | ↓                                    | 71,0   | 8,4 <sup>7</sup>               |

| Tavola 1B - Matematica                   |  |   |   |                                      |                                   |                                      |  |                                |
|--|--|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso |  |   |   |                                      |                                   |                                      |  |                                |
| Classi/Istituto                          | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | Punteggio PUGLIA (48,3) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (46,1) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (49,2) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>5</sup> | <i>cheating</i> in percentuale |
| BAPC150004                               | 50,4   | 199,4   | -2,2  | ↔                                    | ↑                                 | ↑                                    | 53,5   | 5,0 <sup>7</sup>               |
| Liceo                                    |  |   |   |                                      |                                   |                                      |  |                                |
| Classi/Istituto                          | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | Punteggio PUGLIA (54,8) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (51,0) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (54,1) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>5</sup> | <i>cheating</i> in percentuale |
| BAPC150004                               | 50,4   | 199,4   | -4,2  | ↓                                    | ↔                                 | ↓                                    | 53,5   | 5,0 <sup>7</sup>               |

## NOTE

<sup>1a</sup> Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*). L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Il punteggio percentuale osservato non corretto in base al *cheating* è disponibile nella penultima colonna della tavola. Per approfondimenti fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2013-14 (pp. 7-10): [Rapporto SNV PN 2014 10](#).

<sup>1b</sup> Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2013-14 (pp. 32-33): [Rapporto SNV PN 2014 10](#).

<sup>2</sup> L'ESCS è l'indice di status socio-economico-culturale. Esso misura il livello del *background* dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche. Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2013-14 (pp. 97-101): [Rapporto SNV PN 2014 10](#). La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata.

<sup>5</sup> Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

<sup>6</sup> Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del *cheating*.

<sup>7</sup> Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media del *cheating* in percentuale di classe.